



Вестник группы «Знайки»

“Новогодние хлопоты...”

*К нам идёт весёлый праздник –
Фантазёр, шутник, проказник!
Он подарит песни, сказки!
Всех закружит в шумной пляске!
Улыбнётся, подмигнёт, это праздник*

Новый год!!!

В этом выпуске:

Приветствие

Зимние прогулки

Поздравительная открытка
своими руками «Елочка»

Выставка семейных работ
«Дворец деда Мороза»

Новогодний утренник

Экспериментальная
Деятельность

«Смешивание цветов»
(получили черный цвет с

Настольные игры
Их значимость!

Страничка
для родителей!

Обратите внимание:

- Сравнение:
умение найти
главное отличие или сходство:

- Чем отличается человек от куклы, самолет от птицы, круг от квадрата, ручей от лужи, дерево от куста, хвойное дерево от лиственного.

- Чем похожи яблоко, помидор, мяч.?

- Представления о себе, семье.



Зимние прогулки

С наступлением зимы в душе возникают особые чувства и желание провести это время года весело и радостно. Ощущение праздника и тепла дают тот заряд эмоций, который сохраняет настроение на высоте.

Вот и наступила наша любимая зимушка-зима. Прогулка в детском саду зимой не только прекрасное время для развлечений на открытом воздухе, но и замечательный способ оздоровления. Во время прогулки дети получают заряд бодрости и хорошее настроение, к тому же совместная деятельность развивает социальные навыки и воспитывает дружелюбие, чувство ответственности.

Поэтому мы постоянно работаем над тем, чтобы наши дети с удовольствием шли гулять. Детям интересно на свежем воздухе, когда они заняты. Скука приходит тогда, когда ребята остаются без дела. Разнообразие игр, наблюдений, упражнений, труд увлекает детей: они порой забывают о времени. Познать радость и удовольствие от предложенной им деятельности, они уходят с прогулки с желанием продолжить её.

Дети с удовольствием лепили снеговика своими силами, они были настолько впечатлены им, что радости не было предела.

Детям очень нравится наблюдения за природными явлениями, ставить опыты используя воду и снег. Воспитываем наблюдательность, фантазию. Подкармливая птиц на нашем участке мы воспитываем в наших детях доброту, отзывчивость.

Отличительная черта наших зимних прогулок – их эмоциональность, подвижность, насыщенность. Положительный эмоциональный настрой является важной предпосылкой здоровья, предупреждает различные заболевания, поддерживает интерес к физическим упражнениям, к прогулке. Радостное настроение продолжает владеть детьми и после прогулки.



Поздравительная открытка своими руками «Новогодняя елочка»

На Новый год принято дарить подарки. Подарки, сделанные своими руками, обладают особой ценностью - они дарят праздник не только тому, кто их получает, но и тому, кто их создает. Самый простой подарок, который может сделать ребенок, - это новогодняя открытка своими руками. В этой статье мы хотим поделиться с вами идеями новогодних открыток своими руками. Новогодняя елка неприменимый атрибут праздника. Поэтому открытки с ее изображением будут особенно уместными. Кроме того, такие открытки могут быть очень простыми в изготовлении. В нашей группе, мы с детьми тоже решили сделать такую открытку.

Данную новогоднюю аппликацию елочка можно выполнить из однотонных или разноцветных полос бумаги. Для начала воспитателем была сделана разметка листа на полоски. Дети самостоятельно их вырезывали, потом на отдельном листе картона дети украшали рамочку, рисовали разные фигуры фломастерами, что придало работе индивидуальность и позволило ребенку проявить фантазию. После наклеили ствол будущей елочки на картон и приступили к самому сложному, наклеиванию «веточек». Сложность была не просто наклеить, но еще и сопоставить их по длине, ведь как известно, начиная с макушки, елочные веточки расширяются к низу. Наклеивать веточки нужно было определенным способом, заворачивать края полосок так, чтобы елочка выглядела объемной. Все дети справились с данной задачей. Ног это еще не все, раз елочка у нас новогодняя, значит ей необходим красивый наряд и вот тут опять дети включают свою фантазию и с помощью цветной бумаги изготавливают для нее разные игрушки, затем наклеивают на веточки елочки. С помощью фломастера рисуют красную звезду на макушке, а вокруг снежинки. Некоторые дети настолько увлеклись работой, что нарисовали снежиры, солнышко и сугробы. И даже не удивительно, ведь такая работа получилась очень интересная, красочная и необычная.



Новогодний утренник «Путешествие по сказкам»

Новый год – самый любимый, добрый, сказочный праздник, который ждут в каждом доме, в каждой семье. Но никто так искренне не ждёт Новогоднего чуда, волшебных превращений и приключений, как наши дети.

29 декабря состоялся новогодний утренник, а вернее сказка, в которой присутствовала коварная баба Яга, со своими пакостями, и конечно же главные герои Дед Мороз и Снегурочка.

Подготовка началась задолго до наступления праздников. Воспитатели с детьми разучивали стихотворения, проводили беседы на тему Нового года, новогодних традиций, музыкальный руководитель разучивал с воспитанниками песни, танцы, новогодние хороводы. Огромную работу провели по оформлению музыкального зала.

Новогодняя сказка прошла очень волшебно, ведь мы педагоги смогли максимально правдоподобно организовать сюрпризные и волшебные моменты. Заколдованный колодец, весь окутанный цветными огоньками, очень завораживающе вдруг замигал изнутри и оттуда появилась баба Яга. Дети очень были удивлены, они на столько прониклись в сказку, что даже были версии детей что баба Яга поместилась в крохотное ведерко, которое было в колодце, для них это было волшебство. Спецэффекты со светом сделали свое дело! Злые чары бабы Яги заколдовала Снегурочку и мы конечно дружно пошли ее спасать. Сюжет новогоднего утренника был задуман так, чтобы каждый ребенок играл важную для него роль. Несколько девочек были феями— спасательницами «Винкс», большинство мальчиков играли роль «Супер героев» (супер мен, черепашки ниндзя, бэтманы) . Двое из ребят играли немало важные роли Ксюша Шорикова - машу, а Егор - Медведя. Именно к ним дети пришли в сказку и

попросили помощи, расколдовать Снегурочку. Соня Колясникова



играла роль символ уходящего года—мышку, а



Новогодний утренник «Путешествие по сказкам!»



Яромир - бычка, символ наступающего года, которые так же помогли ребятам спасти Снегурочку. После путешествий и разоблачений чар бабы Яги, дети наконец-то дождались дедушку мороза и Снегурочку. И начались пляски, песни и игры с дедом морозом. Дети читали стихи деду морозу, а он вручал им новогодние подарки. Утренник получился масштабным по содержанию и подготовке, но очень интересным по сюжету. Огромное спасибо нашим родителям воспитанников, которые с большой фантазией подошли к подготовке костюмов для своих детей. А так же педагогам, которые играли роли на нашем празднике и конечно же нашему музыкальному руководителю - Ольге Геннадьевне.

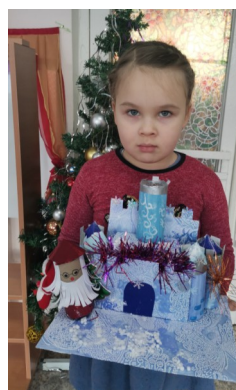
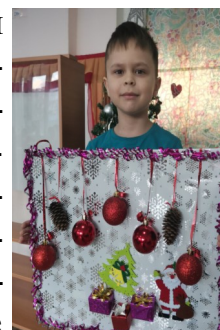
Этот новогодний утренник несет за собой двойное чувство и радости и грусти, так как праздник этот последний для детей в детском саду, но впереди у них не менее интересная жизнь, новогодняя елочка встретит их в следующем году уже в школьном зале, но это будет уже совсем другая история....

Выставка семейных работ «Дворец деда Мороза»

Ничто так не сближает, как совместное творчество, совместный поиск, совместные неудачи и находки, когда два совершенно разных и чужих человека вдруг как бы сливаются в единое целое, начинают чувствовать и понимать друг друга так точно и так мгновенно, как никогда не чувствовали и не понимали своих близких.

Юрий Вяземский

Забавно наблюдать, как родители, помогая детям, так увлекаются творчеством, что сами становятся детьми: будто впервые узнают, что из бумаги можно мастерить интересные поделки, красками можно сделать мир ярче, а клеем можно слепить не только бумажные детали поделки, но и пальцы. Радость, интерес, восторг – все это делится пополам. И от этого увеличивается вдвое. Вы становитесь частью его жизни, не той где мама и папа заботятся: поел ли? поспал? тепло ли оделся? А той где ребенок – маленькой создатель. Где он сам придумал! Сам сделал! Он уже взрослый, у вас появляются общие радости и вопросы: как сделать лучше, вкуснее, красивее? как скрепить детали? как заставить самодельное радио работать? И много-много других взрослых вопросов! По традиции в нашей группе состоялась выставка новогодних семейных поделок, тема которой была «Дворец Деда Мороза!». Родители охотно принялись за дело! Выставка получилась очень разнообразной, дети и их родители несли не только дворцы, как было заявлено ранее, но и различные новогодние атрибуты. Например, Матвей Соколов со своей семьей, изготовили часы - куранты, Дима Куликов с мамой оформили огромную поздравительную открытку, а Дарина Подаруева слепили различные елочные игрушки. Каждый дворец был уникален, у Сони Колясниковой дом деда мороза был с подцветкой, у Вани Волкова дворец был выполнен из картона с различными узорами, которые вырывались острыми ножницами. Дома Тимы Булдакова, Ксюши Антоновой и Артема Ложкина были выполнены из пенопласта. Домик Алисы Абрисимовой, сделанный с помощью ниток. Дети с большим удовольствием рассматривали работы друг друга, рассказывали о технике выполнения своих работ. Наблюдая за родителем в творческом процессе, помогая, посильно, в этом деле, ребёнок учится тому, чему не научишь словами. Спасибо вам уважаемые родители, за сотрудничество!



Экспериментирование «Смешивание красок»

Экспериментальная деятельность вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение), стимулирует познавательную активность и любознательность, активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями, с основами математических знаний с этическими правилами в жизни общества. На данном занятии мы с детьми учились получать цвет краски из всех цветов радуги, при смешивании их мы получили черный цвет. Для детей это как волшебство, ведь цвета радуги яркие и красивые, а тут раз и черный. Такие опыты приносят пользу детям, ведь они не только участвуют в них, но и видят конечных результатов.



Настольные игры своими руками



Игры носят не только развлекательный характер. Большинство из них направлено на развитие ребенка. Их сложность зависит в основном от возраста ребёнка. Что касается видов игр, то здесь нас встречает великое их множество. При этом существуют, как активные, так и более спокойные игры. К так называемым спокойным относятся настольные игры. Они не требуют много пространства и к тому же могут задействовать в игровом процессе несколько человек. Таким образом, настольные игры способствуют развитию качеств необходимых для коллективного взаимодействия. Настольные игры могут быть различной направленности. Например, большой популярностью у детей всех возрастов пользуются пазлы, ходилки, парные картинки и т.д. Любые игры можно сделать своими руками, как и у нас в группе, где воспитатели, сами изготавливают игры.

